

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

На методическом совете
факультета технологий животноводства
и ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Отбор щенков для племенного использования

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: доцент Тимофеева О.А.

«16» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент Машаров Ю.В.

«16» апреля 2019 г.

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины **Отбор щенков для племенного использования** у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-1, ПК-6, ПК-9.

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: общую теорию, содержание, виды, методы приемы содержания, разведения и эффективного использования собак;
	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач содержания, разведения и эффективного использования собак;
	Владеть навыками методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.
ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении	Знать: теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; современные способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении. Основы современных достижений по дисциплине.
	Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности

	<p>Владеть: Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p>
<p>ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Знать: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</p>
	<p>Уметь: применять теоретические основы для решения практических задач, Применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу</p>
	<p>Владеть: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии. - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Отбор щенков для племенного использования** входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего бакалавра зоотехнии в области организации эффективной работы с собаками,

освоить способы стандартизации и сертификации собак различных пород и направлений использования.

Цель дисциплины – формирование ОПК-1, ПК-6, ПК-9. Компетенций у студентов, научить студентов использовать в практической деятельности организаций методики и приемы, полученные в результате обучения.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области содержания и воспроизводства собак; расширить знания студентов о теоретических основах воспроизводства; познакомить студентов с теорией и практикой разведения собак, грамотной техникой разведения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	58
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование	Вид	Перечень
--------------	-----	----------

раздела	Трудоемкость, часов			контроля	компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Племенное дело в собаководстве	28	13	15	Тестовая проверка знаний	ОПК-1 ПК-6 ПК-9
Тема 2. Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.	28	13	15		
Тема 3. Отбор по фенотипу	28	13	15		
Тема 4. Отбор с учетом предрасположенности популяции к наследственным болезням.	28	13	13		
Контроль	2				
ИТОГО	108	52	58		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Племенное дело в собаководстве	25	-	25	Тестовая проверка знаний	ОПК-1 ПК-9
Тема 2. Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.	27	2	25		
Тема 3. Отбор по фенотипу	27	2	25		
Тема 4. Отбор с учетом предрасположенност и популяции к наследственным болезням.	25	-	25		
Контроль (зачет)	4				
Итого (с учетом зачета)	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Цель - предусматривает изучение основных принципов содержания и ухода за щенками, с учетом породных особенностей и принадлежности вида, использование современных технологии выращивания молодняка. Изучение основных принципов эффективного

управления щенками в соответствии с их породным предназначением на основе современных знаний о поведении

Задачи – изучить основные особенности содержания и ухода за собаками различных пород. изучение методов разведения, техники разведения, принципы отбора и тестирования поведения щенков.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Племенное дело в собаководстве

Понятие наследственности и изменчивости. Количественные и качественные признаки. Взаимодействие неаллельных генов. Понятие биологического вида и популяции. Динамические процессы в популяции. Естественный и искусственный отбор. Кривая нормального распределения Гаусса. Стабилизирующий, направленный и дизруптивный отбор. Доместикация. Породообразование, формы породообразования. Генетическая сущность отбора.

Тема 2. Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.

Генетика поведения собак. Тестирование на наличие пастушьего инстинкта. Тестирование на наличие охотничьего инстинкта. Основные методики тестирования щенков. Тестирование помета по Томану; тест с зеркалом Брето; тест с ожившей игрушкой Кейннека; тест Ц. Плаффенбергера, тесты по Ф.Ганз. Тесты Уильяма Кэмпбелла и Фишера-Волхарда. Тест Бернанда Флинкса для отбора щенков в качестве полицейских и спортивных собак. Тестирование собак на основе шведского мн (mentalbeskriving hund) – теста. Тестирования поведения для допуска собак в племенное разведение.

Тема 3. Отбор по фенотипу.

Основные критерии отбора по фенотипу. Стандарты пород собак. Понятие недостатка, порока, дисквалифицирующего порока. Особенности отбора по фенотипу с учетом породной принадлежности. Положение о племенной работе в системе РКФ. Основные нормативные документы для активировки помета. Правила активировки и выдачи племенных документов на щенков.

Тема 4. Отбор с учетом предрасположенности популяции к наследственным болезням.

Генетические аномалии и пороки развития. Классификация генетических аномалий. Причины возникновения генетических аномалий. Тератогены. Возникновение генетических аномалий в эмбриогенезе. Критические периоды беременности. Пороки развития. Наследование генетических аномалий. Генеалогический метод в генетических исследованиях. Наследственные аномалии и болезни собак. Генетические исследования на наследственные заболевания собак.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа студентов с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Тема 1. Племенное дело в собаководстве	Понятие наследственности и изменчивости. Количественные и качественные признаки. Взаимодействие неаллельных генов. Понятие биологического вида и популяции. Динамические процессы в популяции. Естественный и искусственный отбор.	4

	Кривая нормального распределения Гаусса. Стабилизирующий, направленный и дизруптивный отбор. Доместикация. Пороодообразование, формы пороодообразования. Генетическая сущность отбора.	
Тема 2. Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.	Генетика поведения собак. Тестирование на наличие пастушьего инстинкта. Тестирование на наличие охотничьего инстинкта. Основные методики тестирования щенков. Тестирование помета по Томану; тест с зеркалом Брето; тест с ожившей игрушкой Кейннека; тест Ц. Плаффенбергера, тесты по Ф.Ганз. Тесты Уильяма Кэмпбелла и Фишера-Волхарда. Тест Бернанда Флинкса для отбора щенков в качестве полицейских и спортивных собак. Тестирование собак на основе шведского мн (mentalbeskriving hund) – теста. Тестирования поведения для допуска собак в племенное разведение.	4
Тема 3. Отбор по фенотипу	Основные критерии отбора по фенотипу. Стандарты пород собак. Понятие недостатка, порока, дисквалифицирующего порока. Особенности отбора по фенотипу с учетом породной принадлежности. Положение о племенной работе в системе РКФ. Основные нормативные документы для активировки помета. Правила активировки и выдачи племенных документов на щенков.	4
Тема 4. Отбор с учетом предрасположенности популяции к наследственным болезням.	Генетические аномалии и пороки развития. Классификация генетических аномалий. Причины возникновения генетических аномалий. Тератогены. Возникновение генетических аномалий в эмбриогенезе. Критические периоды беременности. Пороки развития. Наследование генетических аномалий. Генеалогический метод в генетических исследованиях. Наследственные аномалии и болезни собак. Генетические исследования на наследственные заболевания собак.	4

Контактная работа студентов с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
Племенное дело в собаководстве	Групповая дискуссия*	9
Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.	Практическое занятие	9
Отбор по фенотипу	Практическое занятие	9

Отбор с учетом предрасположенности популяции к наследственным болезням.	Практическое занятие	9
---	----------------------	---

*** - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, всего – 9 ч.**

Самостоятельная работа

Раздел	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Племенное дело в собаководстве	15	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.	15	
Тема 3. Отбор по фенотипу	15	
Тема 4. Отбор с учетом предрасположенности популяции к наследственным болезням.	15	
Итого	60	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Раздел, тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.	Генетика поведения собак. Тестирование на наличие пастушьего инстинкта. Тестирование на наличие охотничьего инстинкта. Основные методики тестирования щенков. Тестирование помета по Томану; тест с зеркалом Брето; тест с ожившей игрушкой Кейннека; тест Ц. Плаффенбергера, тесты по Ф.Ганз. Тесты Уильяма Кэмпбелла и Фишера-Волхарда. Тест Бернанда Флинкса для отбора щенков в качестве полицейских и спортивных собак. Тестирование собак на основе шведского мн (mentalbeskriving hund) – теста. Тестирования поведения для допуска собак в племенное разведение.	1
Отбор по фенотипу	Основные критерии отбора по фенотипу. Стандарты пород собак. Понятие недостатка, порока, дисквалифицирующего порока. Особенности отбора по фенотипу с учетом породной принадлежности. Положение о племенной работе в системе РКФ. Основные нормативные документы для активировки помета. Правила активировки и выдачи племенных документов на щенков.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.	Групповая дискуссия *	1
Отбор по фенотипу	Практическое занятие	1

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 1ч.

Самостоятельная работа

Раздел	Трудоёмкость, часов	Контроль
Тема 1. Племенное дело в собаководстве	25	Тестовая проверка знаний
Тема 2. Основные принципы отбора с учетом поведенческих особенностей.	25	
Тема 3. Отбор по фенотипу	25	
Тема 4. Отбор с учетом предрасположенности популяции к наследственным болезням.	25	
Итого	100	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Дрессировка собак» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового

консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Мишин, И.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. / И. Н. Мишин. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 38 с. – Режим доступа: http://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Sam_rab_obuch_Mishin.pdf

2. Тимофеева, О. А. Отбор щенков для племенного разведения /О. А. Тимофеева. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 12 с. Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/timofeeva_o_ametodrekomotbor_schenkov_dlya_plemnogo_ispoljzovaniya.pdf

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-1444-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112056> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.

Дополнительная литература:

1. Семенченко, С.В. Служебное собаководство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Семенченко, А.С. Дегтярь. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112062>.
2. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>
3. Технология собаководства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>
4. Фаритов, Т.А. Практическое собаководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113947>

9. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России
<http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Microsoft Imagine Premium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Отбор щенков для племенного использования**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология)
животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1 способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: общую теорию, содержание, виды, методы приемы содержания, разведения и эффективного использования собак; Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач содержания, разведения и эффективного использования собак; Владеет: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: общую теорию, содержание, виды, методы приемы содержания, разведения и эффективного использования собак; Умеет уверенно: применять теоретические основы для решения практических задач содержания, разведения и эффективного использования собак; Владеет уверенно: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и	Тестирование

		практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: общую теорию, содержание, виды, методы приемы содержания, разведения и эффективного использования собак;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения практических задач содержания, разведения и эффективного использования собак;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: методами и приемами определения физиологического состояния животного по морфологическим признакам специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</p>	Тестирование
ПК-6 способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; современные способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении. Основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Умеет: - применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак;</p>	Тестирование

		<p>Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Владеет: Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p>	
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; современные способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>предназначением на основе современных знаний о поведении. Основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Умеет уверенно: - применять теоретические основы для решения практических задач производства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Владеет уверенно: Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности.</p>	
--	--	---	--

	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; современные способы эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении. Основы современных достижений по дисциплине.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - применять теоретические основы для решения практических задач воспроизводства и содержания собак; Анализировать социальное значение проблемы и процессы, применять полученные знания, Навыками эффективного управления щенками различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей - конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Навыками эффективного управления щенками</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p>	
<p>ПК-9 способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: общую теорию, воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. нормативные документы Российской Кинологической Федерации. Методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</p> <p>Умеет: применять теоретические основы для решения практических задач, Применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу</p> <p>Владеет специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное</p>	Тестирование

		<p>значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии.</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
		<p>Знает твердо: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</p> <p>Умеет уверенно применять теоретические основы для решения практических задач, Применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу</p> <p>Владеет уверенно:</p>	Тестирование

		<p>специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии.</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: общую теорию, содержание, виды, методы воспроизводства; значение и место племенного дела в собаководстве. Методы использования современных технологий выращивания молодняка непродуктивных животных;</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять теоретические основы для решения</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>практических задач, Применять знания современных способов эффективного выращивания щенков с учетом породных особенностей работать с нормативными документами, стандартами, технологической и другой документацией; вести селекционно-племенную работу.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; современными научными методами познания биологии размножения животных на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное и общепрофессиональное значение, конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности. Навыками эффективного управления процессом выращивания щенков различных пород с учетом породных и пользовательских особенностей используя современные технологии.</p> <p>- конкретными теоретическими знаниями и практическими навыками и уметь их применять в своей практической деятельности</p> <p>Навыками самостоятельной работы с научной литературой; методами оценки конституции, экстерьера и интерьера собак; методами отбора, подбора и селекционно-племенной работы; методами проведения экспертизы собак.</p>	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

по дисциплине **Отбор щенков для племенного использования**
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Примерные тесты

Выберите правильные ответы

1. Температура тела взрослой собаки
 - 1) 38-39 гр.
 - 2) 36,6
 - 3) 40
 - 4) 35

2. Выживание наиболее приспособленных организмов в борьбе за существование

- 1) вязка
- 2) подбор
- 3) естественный отбор
- 4) искусственный отбор

3. Происходит под контролем естественных факторов и направлен на повышение жизнеспособности организмов в определенных условиях.

- 1) вязка
- 2) подбор
- 3) естественный отбор
- 4) искусственный отбор

4. Что не следует делать при изучении команд?

1. Применять короткие, по возможности односложные слова.
2. Для разных упражнений применять одни и те же слова.
3. Комбинировать четкие голосовые команды и жесты.
4. Избегать многословной болтовни и бурной жестикуляции

5. Из-за чего не возникают существенные недостатки в обучении собаки?

1. Слишком высокие требования к собаке.
2. Похвала владельца.
3. Редкие тренировки.
4. Нетерпеливость хозяина.

6. Собака-компаньон должна освоить основные команды. Какие команды не относятся к числу основных?

1. Сидеть
2. Дай лапу
3. Лежать
4. Ко мне

7. Какое высказывание неверно?

1. Агрессивное поведение относится к нормальным реакциям у собак.
2. Сверхагрессивное поведение можно взять под контроль при хорошей дрессировке.
3. Нежелательная агрессивность может возникнуть из-за неправильного воспитания.
4. На сверхагрессивное поведение вообще нельзя повлиять. С этим придется жить.

8. Кто уполномочен выдавать ветеринарный паспорт?

1. Заводчик.
2. Сам владелец собаки.
3. Ветеринарная служба России.
4. Российская кинологическая федерация (РКФ).

9. В РФ не допускаются в разведение собаки, чьим потомкам могут передаваться определенные дефекты или заболевания. Собаки с каким дефектом или болезнью допускаются в разведение?

1. Залом хвоста.
2. Отсутствие шерсти (алопеция).

3. Аномалия развития тазобедренного сустава.

4. Метеоризм.

10. Рекомендуется при выборе породы собаки ориентироваться на:

1. Присущие породе качества и потребности.

2. Длина и цвет шерсти.

3. Экстерьер.

4. Внешнюю привлекательность

11. Взрослая собака имеет:

1. 28 зубов

2. 48 зубов

3. 42 зуба

4. 32 зуба

12. Во время игры щенки больно кусают хозяина за руки. Как этого можно избежать?

1. Никак, потому что на это повлиять невозможно.

2. Спокойно ждать примерно до 10-го месяца, затем он прекратит сам.

3. Как только щенок укусит, ему нужно спокойно рассказать, что так делать нельзя.

4. Если щенок укусил, нужно прекратить игру и коротко его одернуть.

13. Владельцы собак должны предотвращать несчастные случаи, когда их собака может укусить кого-либо, особенно детей. Какое высказывание верно в связи с этим?

1. Собаки любят детей, поэтому такое никогда не случится.

2. Дети и собаки могут играть друг с другом, но всегда под присмотром взрослых.

3. Если ребенок и собака знакомы, то такой проблемы не возникнет.

4. Бегающие и кричащие дети никогда не вызовут у собаки инстинкт преследования добычи, а лишь вызовут желание поиграть.

14. Ваша собака гуляет без поводка. Навстречу Вам бежит спортсмен. Какие действия правильные?

1. Я оставлю собаку свободно бегать.

2. Я возьму собаку на поводок и проведу ее мимо спортсмена.

3. Я попрошу спортсмена не пробегать близко.

4. Я громко крикну: «Моя собака не кусается!».

.

15. Какое из приведенных ниже утверждений ошибочно?

1. Владельцы собак обязаны принимать необходимые меры, обеспечивающие безопасность окружающих людей и животных.

2. Запрещается выгуливать собак и появляться с ними в общественных местах и в транспорте лицам в нетрезвом состоянии.

3. Владельцы собак, имеющие в использовании земельный участок, могут содержать собак в свободном выгуле только на хорошо огороженной территории или на привязи.

4. Владельцам собак запрещается оставлять собаку привязанной на коротком поводке около магазина или другого учреждения даже на ограниченное время.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине Отбор щенков для племенного использования**

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из 15 заданий. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%, т.е. нужно правильно ответить не менее, чем на 9 вопросов.

Примерные задания итогового теста

Выберите правильный ответ:

1. Число хромосом у собаки?
 - 1) 46;
 - 2) 78;
 - 3) 64;
 - 4) 86;
2. Когда два аллеля гетерозиготной особи проявляются полностью, то говорят о:
 - 1) доминирование;
 - 2) неполное доминирование;
 - 3) кодоминирование;
 - 4) мутирование.
3. Селекция, основывающаяся на знании предков и родственников по боковой линии?
 - 1) генеалогическая;
 - 2) фенотипическая;
 - 3) генотипическая;
 - 4) селекция по потомству.
4. Способ разведения, который состоит в спаривании особей, состоящих в более или менее близком родстве?
 - 1) инбридинг;
 - 2) аутбридинг;
 - 3) лайнбридинг;
 - 4) кроссбридинг.
5. В каком возрасте начинается прорезывание клыков?
 - 1) 15-16 дней;
 - 2) 13-14 недель
 - 3) 6-7 недели;
 - 4) 3-4 недели.
6. Период социализации длится:
 - 1) 0-14 день;
 - 2) 14-21 день;
 - 3) 21-90 день;
 - 4) 100-120 день.
7. Вирусное зоонозное заболевание, передающееся в основном через укусы и царапины. Вызывает нервные нарушения, агрессивность, психиатризм и смерть в 100% случаев?
 - 1) ацидоз;
 - 2) бешенство;
 - 3) блефарит;

4) атония.

8. Подлежат ли племенному использованию щенки с нестандартным окрасом?

- 1) подлежат, при условии наличия выписки из ВЕРК;
- 2) подлежат, при условии разведения с особями идентичного окраса;
- 3) подлежат, при условии однократной вязки;
- 4) не подлежат.

9. Зоотехническое мероприятие проверки уровня подготовки собаки по определённой дисциплине без присуждения мест и титулов?

- 1) испытания;
- 2) состязания;
- 3) квалификация;
- 4) тестирование.

10. Какие из приведенных ниже высказываний верные?

1. Некоторые породы собак происходят от шакалов.
2. Согласно современным научным представлениям все собаки произошли от волков.
3. Собаки – это типичные одиночки (живут вне стаи).
4. Иммунная система метисов значительно крепче, чем у породистых собак.

11. Какое из приведенных ниже высказываний верное?

1. Собаки общаются между собой главным образом при помощи звуков.
2. Собаки общаются между собой при помощи языка тела.
3. Для понимания между собаками мимика имеет большое значение.
4. Собаки общаются друг с другом только при помощи виляющего хвоста.

Реши задачу:

12. Предложи варианты использования племенной суки с аутосомно-рецессивным наследованием генетического заболевания PRA-сетчатки глаза. В случае, если носительство подтверждено генетическими тестами.

13. Перечисли необходимы профилактические мероприятия для щенков в возрасте от 2х недель до 4х месяцев.

Дайте правильный ответ:

14. Классификации генных мутаций _____

15. Приведи примеры наследственных болезней с указанием формы их наследования _____